

EDITORIAL

La Revista de Psicología del Deporte cumple el 2012 sus primeros 20 años de vida. Este hecho, que puede parecer trivial para otras publicaciones periódicas, no lo es en ninguna medida para el cuerpo editorial de la RPD.

Cuando en 1990 se tomó la decisión, apoyada por la Federación Española de Asociaciones de Psicología del Deporte, de crear una revista del campo específico de la Psicología del Deporte en España, el panorama era muy escaso. Las expectativas para 1992 –que en buena parte se cumplieron– existían, pero sobre todo en cuanto a actuaciones personales de psicólogos y psicólogas aplicadas. En cambio, la investigación académica –centrada en universidades y facultades de ciencias del deporte, o INEFs– y que en teoría debía estar relacionada con la realización de tesis doctorales era absolutamente escasa.

Las condiciones de trabajo en esos momentos no tienen nada que ver con las actuales. No solamente por la consideración que se tiene hoy en el campo hacia la RPD dada su situación en las bases de datos, los índices y los factores de impacto españoles e internacionales, sino porque la cultura de la remisión de los resultados de las investigaciones propias no se considera una fase posterior y separada, sino que hoy en día la consideración de las publicaciones forma parte intrínseca de la investigación y se halla interrelacionada sin apenas fisuras con la programación y cronología de los proyectos de investigación.

Ha cambiado todo, el panorama y la productividad del campo, los protagonistas –autores y lectores– los medios –papel y la “nube”–, la calidad y la cantidad de las investigaciones sometidas a evaluación (para mejor, sin ninguna consideración en contra), y ha cambiado también la forma de editar una revista. Esta sería impensable sin un gran equipo de personas, que, año tras año, pero sobre todo en los más recientes, cooperan para hacerla posible. Esperamos poder celebrar estos 20 años conjuntamente, primero, en un simposio sobre Edición de Revistas Científicas que tendrá lugar como simposio satélite del Congreso Nacional de Psicología del Deporte y, en segundo lugar, con una serie de actos que se prepararán para coincidir con el segundo número de 2012, que se publicará en julio y en el que esperamos contar con colaboraciones especiales. Ese será el momento en el que la RPD tratará de reconocer a personas e instituciones que desde el principio han estado con nosotros y han hecho posible tanto los inicios, su mantenimiento, como el estado en el que ahora se encuentra la revista.

Y, por último, también cambia el formato de la RPD. Dejamos atrás 19 años de pasado, con el tamaño cuartilla y la maquetación clásica de la revista –que ya había cambiado obligatoriamente debido a la desaparición de las fuentes originales de los programas actuales de edición–, y pasamos al formato APA, DIN A4. Esperamos con toda sinceridad que si alguna revista hermana se siente un poco fuente de inspiración, que no de copia, no nos crea demasiado culpables, sobre todo atendiendo al hecho de que Mallorca le ofreció un cálido lugar en el que nacer y dar las primeras boqueadas de su exitosa vida en la psicología de nuestro país. Sin embargo, hemos tratado de mantener la línea artística de nuestra revista, y Jaume Falconer, el extraordinario artista que nos dota de esta apariencia tan propia nuestra, se ha esmerado en esta edición especial de los 20 años.

Por otra parte, la psicología, en su dimensión aplicada, ha experimentado un cambio importante en estos últimos años en nuestro entorno europeo. Partiendo de la creación de este nuevo espacio común, se abrió la puerta a la libre circulación de personas, incluyendo la movilidad profesional y, por tanto, la necesidad de equiparar la formación universitaria de grado y de postgrado, y de organizar el ejercicio profesional y sus especialidades. En nuestro país, se está respondiendo a este reto, con el horizonte recientemente alcanzado de configurar la Psicología como un campo de aplicación dentro del área de la salud y por lo tanto con características específicas reservadas a nuestro ejercicio profesional. Este reconocimiento refuerza la posibilidad de especialización, afectando no solo a la formación de base sino también a la propia estructura colegial que la refleje y gestione, en concreto, mediante la creación de Divisiones profesionales. Este proceso se inició en 2010 con la aprobación de cuatro Divisiones iniciales por parte del Consejo General de Colegios de Psicólogos de España, incluyendo la de Psicología de la Actividad Física y el Deporte (PACFD), que ha terminado de formalizarse en el último trimestre del 2011.

La creación de una División PACFD, por si misma, es un paso importante ya que supone el reconocimiento de nuestra área, dentro y fuera de nuestras fronteras. Estar en esta primera línea organizativa nos abre la posibilidad de configurarnos como especialidad legalmente reconocida, de facilitar la defensa legal de nuestra actividad profesional, de aumentar las posibilidades de dedicación laboral, de potenciar nuestra formación,... y, claro está, acrecienta la necesidad de disponer de recursos y medios de difusión científico-profesional de máximo nivel tan importantes como es la Revista de Psicología del Deporte. Lo que en un futuro se pueda conseguir, apoyándonos en este nuevo instrumento que es la División profesional, dependerá de cómo seamos capaces de “jugar” individual y, sobre todo, colectivamente.

Pasando a este número que tienen en las manos, en la sección de Artículos, en primer lugar, T. García Calvo, P. A. Sánchez, F. M. Leo, D. Sánchez y D. Amado nos presentan un trabajo desde la teoría de la autodeterminación sobre el grado de diversión e intención de persistencia en la práctica deportiva. Seguidamente, H. Huddleston, M. D. Fry y T. C. Brown muestran los resultados del estudio de las percepciones del ambiente por parte de los miembros de centros de *fitness* corporativos, en relación a su motivación intrínseca. El siguiente artículo, de I. M. Rosa Díaz, M. Castellanos y B. Palacios se ocupa de estudiar la calidad percibida por el espectador de fútbol. Y, por último en esta sección, D. Casamichana, J. Castellano y Á. Blanco-Villaseñor nos traen un trabajo acerca de la percepción subjetiva del esfuerzo en tareas de entrenamiento en fútbol a través de la teoría de la generalizabilidad.

En la Sección de Práctica Profesional, en el primer artículo, J. Lorenzo, M. Á. Gómez, C. Pujals, y A. Lorenzo presentan un estudio sobre los efectos de un programa de intervención psicológica en jóvenes jugadores de baloncesto. En el segundo trabajo, C. Chicau, C. Silva y J. Palmi analizan los resultados de un programa de intervención psicológica para la optimización del concepto de equipo en jóvenes futbolistas basado en la aplicación del *team building*. Por último, en esta sección, J. C. Jaenes, J. C. Caracuel y R. Peñaloza presentan las características y resultados de una intervención en un caso con un deportista de remo de alta competición.

La sección de Metodología de este número se compone de tres artículos. En el primero de ellos, M. Fernández, C. R. Sánchez, F. Jiménez, V. Navarro y M^a. T. Anguera nos presentan un sistema de codificación y análisis de la calidad del dato para el control de intervenciones en educación física. En el segundo artículo, F. J. Ponseti y colaboradores, nos traen la aplicación de un cuestionario dirigido a estudiar la disposición al engaño en el deporte por parte de jóvenes deportistas. Por último, M. J. Gouveia, J. L. Pais-Ribeiro, M. Moreira y C. M. Carvalho analizan las características psicométricas de la versión portuguesa de la escala de *Flow* Disposicional-2 en ejercicio físico.

La sección de Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Salud cuenta con cinco artículos. En el primero de ellos, G. Ruiz, E. de Vicente y J. M^a Vegara estudian mediante podometría la influencia del puesto de trabajo y del ámbito de estudio sobre los patrones de actividad física en un campus universitario. En el segundo, P. Ramos, F. Rivera, C. Moreno y A. Jiménez-Iglesias llevan a cabo un análisis de clúster de la actividad física y las conductas sedentarias de los adolescentes españoles, y estudian su correlación con la salud entendida de manera biopsicosocial. A continuación, S. Feu, S. J. Ibáñez, A. L. Calvo, S. Jiménez y M. Cañadas analizan el conocimiento profesional adquirido por el entrenador de balonmano en relación a sus experiencias y a su formación. En cuarto lugar, publicamos el trabajo de J. Martínez, O. R. Contreras, S. Aznar y Á. Lera, en el que utilizan un acelerómetro para estudiar los niveles de actividad física medida con acelerómetro en alumnos de 3^o ciclo de educación primaria. Y, por último, J. Gallego, y sus colaboradores nos aportan las características de un programa de natación adaptada para personas mayores dependientes y los beneficios psicológicos, físicos y fisiológicos que se derivan de su aplicación.

Después de la publicación de las secciones habituales de la revista, en este número se publica un Suplemento (es la segunda vez que esto se lleva a cabo en la Revista) en el que se editan diez trabajos seleccionados –y revisados por pares– de entre los presentados al XIII Congreso Andaluz de Psicología de la Actividad Física y el Deporte que tuvo lugar el pasado mes de noviembre de 2011 en Sevilla, España. Los coordinadores del Suplemento han sido José Carlos Caracuel y Rocío Bohórquez.

El primer trabajo, de J. Fenoy y L. Campoy, estudia el rendimiento deportivo, el estilo de liderazgo y la evitación en un grupo de jóvenes futbolistas almerienses. En el segundo estudio, R. Ruiz, R. de la Vega, J. Poveda, A. Rosado y S. Serpa llevan a cabo un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Resiliencia en el fútbol. Seguidamente, I. García-Moya y colaboradores, nos traen un trabajo acerca del peso de los compañeros y de la familia en cuanto a la participación en actividades deportivas organizadas durante la adolescencia. A continuación, F. M. Leo Marcos, P. A. Sánchez-Miguel, D. Sánchez-Oliva, D. Amado y T. García Calvo analizan el clima motivacional como antecedente de la eficacia colectiva en futbolistas semiprofesionales. El siguiente artículo, de O. Molinero, A. Salguero y S. Márquez, estudia el proceso de estrés-recuperación en deportistas y su relación con los estados de ánimo y las estrategias de afrontamiento. E. Cantón e I. Checa, por su parte, estudian los estados emocionales y su relación con las atribuciones y las expectativas de autoeficacia en el deporte; y, desde un punto de vista aplicado, J. C. Jaenes, M. Rivera y R. Echevarría realizan un análisis de la intervención psicológica en los juegos Centroamericanos y del Caribe, que tuvieron lugar en Mayagüez en 2010. En el siguiente artículo, J. González, E. J. Garcés, A. García estudian los indicadores del bienestar psicológico percibido en alumnos de educación física; y se sigue por el trabajo de M. Lorenzo y M. R. Bueno, cuando estudian y nos presentan los recursos disponibles para la inserción sociolaboral tras la retirada deportiva de futbolistas, lo que incide en un tema tan actual como el modelo de transición en la carrera de los deportistas. Por último en este suplemento, A. J. García, M. Marín y M^a R. Bohórquez nos aportan un estudio acerca de la autoestima como una variable psicosocial con capacidad de predicción de la actividad física en personas mayores.

El Volumen 21, Número 1 concluye con las habituales secciones de Agenda y de Revista y Libros, y con las renovadas Normas de Publicación. Desde el equipo editorial rogamos encarecidamente que las personas que deseen enviar sus manuscritos a la RPD –siempre a través de la plataforma www.rpd-online.com– las lean con atención y procuren seguirlas de la forma más rigurosa posible para evitar problemas en la admisión de los manuscritos para iniciar con ellos el proceso editorial de revisión por pares.

Cerrando esta editorial, la RPD quiere agradecer el enorme esfuerzo de todos los editores de sección, de los revisores y de su *staff* que la mantienen en funcionamiento ahora que el volumen de trabajo se ha incrementado de forma muy significativa y que los autores y lectores exigen el cumplimiento más correcto del proceso editorial.

Fe de erratas:

En el Volumen 20, Número 2, se publicó erróneamente que los autores del artículo titulado “Panorámicas de las teorías y métodos de investigación en torno a la toma de decisiones en el tenis” eran Luis García-González, Duarte Araújo, João Carvalho y Damián Iglesias, cuando en realidad los autores eran: Luis García-González, Duarte Araújo, João Carvalho y Fernando del Villar.